Trilce
ACADEMIA

¡Tu mejor opción!

Curso

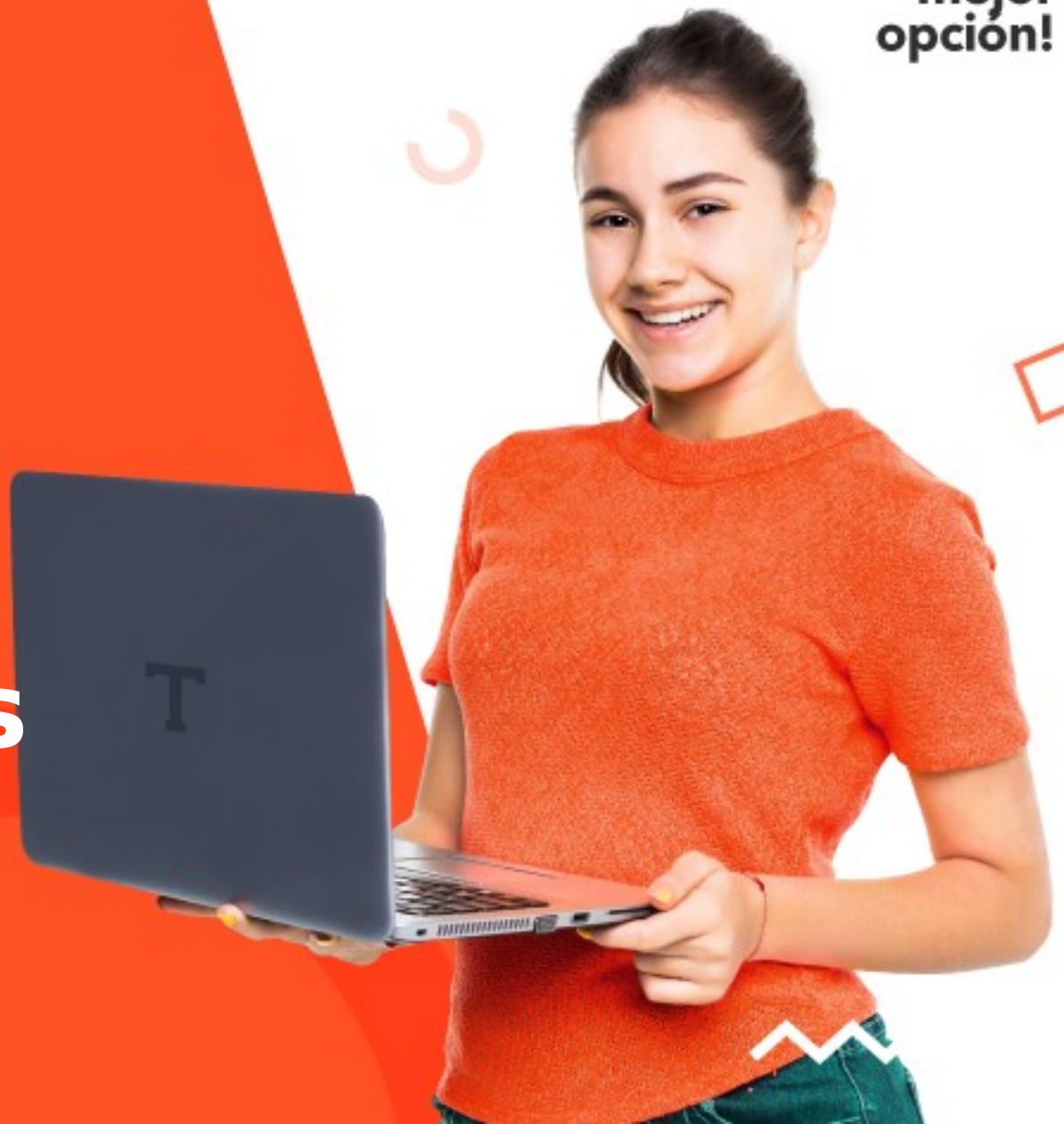
Historia del Perú

Ciclo

Anual – San Marcos

Profesor

Rafael Garibaldi



REBELIONES INDÍGENAS (SIGLO XVIII)

Trilce ACADEMIA

REBELIONES INDÍGENAS

Levantamientos se multiplican en el siglo XVIII. Macera habla de unos 112.

Alteran la vida en el virreinato… sobre todo en la sierra sur y el Altiplano

Causas:

- Abuso en contra de indios
- Mita y repartimientos
- Nuevos virreinatos y régimen tributario

Aunque las rebeliones fueron numerosas, las más trascendentes e importantes fueron las de Juan Santos Atahualpa, en el Gran Pajonal, y la Gran Rebelión de Túpac Amaru II en el Cusco.

PERSONAJES LIGADOS A LA EXPLOTACIÓN

El Corregidor.- Cobraba impuestos, administraba la mita, ejercía los repartos.

El Cura.- Daba justificación y garante del «orden» establecido

El Cacique.- Era intermediario entre el estado y las comunidades

LAS REFORMAS BORBÓNICAS CONTRIBUYERON AL MALESTAR NO SOLO DE INDÍGENAS, SINO DE MESTIZOS Y CRIOLLOS.

Las leyes de indias protegían (teóricamente) al indígena, pero estas no se cumplían. Incluso algunas leyes como la legalización de los repartimientos era perjudicial; o la creación de los virreinatos, que separaban territorios económicamente y culturalmente unidos

ilce ACADEMIA

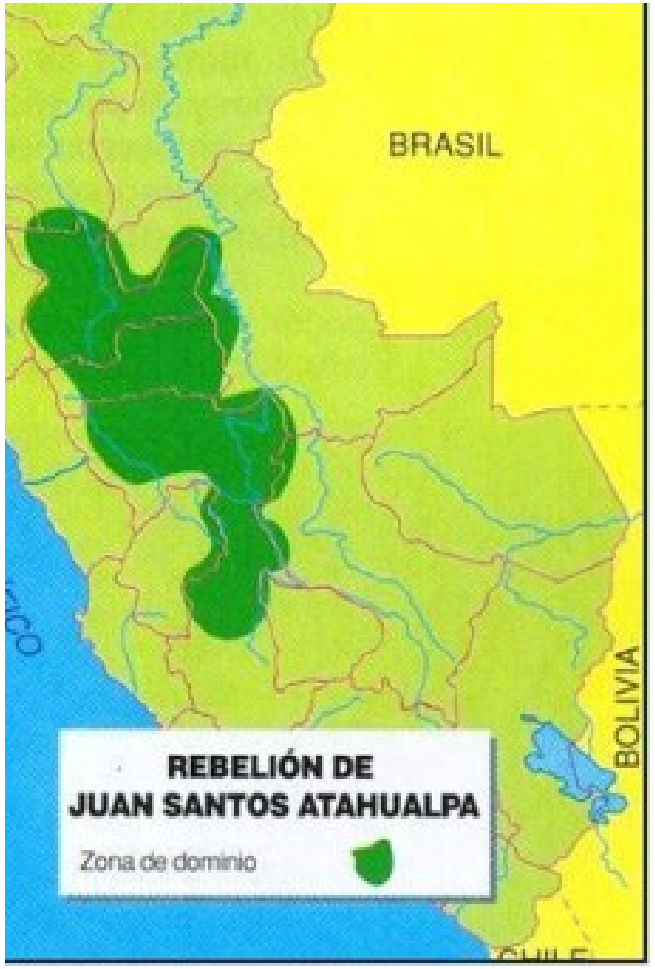
Las coyunturas de rebelión

PRIMERA (1737):
• Censo para ampliar el pago de tributo indígena.
• Con el virrey José Armendáriz, marqués de Castelfuerte.
• Indígenas forasteros y yanaconas pagarían el
SEGUNDA (1745):
• Legalización de los Repartos mercantiles
• Con el virrey José Manso, Conde de Superunda.
• Mayor maltrato hacia los indígenas de cédula.
TERCERA (1776):
• Fundación del Virreinato de la Plata.
• Quiebra del circuito comercial de la sierra sur.
• Gobernaba el Perú el virrey Manuel Guirior.
• La sierra sur peruana se vio empobrecida

Trilce
ACADEMIA

REBELIÓN DE JUAN SANTOS ATAHUALPA (1742 – 1756)

1. Sus orígenes son inciertos. Fue educado por los jesuitas. Hablaba quechua, castellano y quizá latín.
2. Se cree que viajó a España, Inglaterra, Francia y Angola.
3. Instalado en el Gran Pajonal se rebeló inicialmente contra los abusos de los misioneros franciscanos en la Selva Central.
4. Convocó a asháninca



Se unirán algunos negros fugitivos de las haciendas como Antonio Gatica

conibos y piros, tribus pertenecientes a las cuencas de los ríos Tambo,

Trilce
ACADEMIA

Virrey José Antonio Mendoza Caamaño y Sotomayor, Marqués de Villagarcía. Enfrentó la rebelión de **Juan Santos Atahualpa**

Virrey José Antonio Manso de Velasco, conde de Superunda: afrontó el terremoto de 1746 que destruyó por completo Lima y Callao (maremoto). Además prosiguió la lucha con Juan Santos Atahualpa.

Trilce
ACADEMIA

REBELIÓN DE JOSÉ GABRIEL CONDORCANQUI TÚPAC AMARU II

EL CAUDILLO

1. Nace José Gabriel Condorcanqui Noguera, hijo de Don Miguel y Doña Rosa, en Surimana en 1738. Era descendiente de Túpac Amaru I.
2. Estudió en el Colegio San Francisco de Borja del Cusco, como noble descendiente de los incas que era. Hablaba perfectamente castellano y sabía latín, además de hablar por supuesto quechua.
3. Cacique de Tungasuca, Surimana y Pampamarca y hombre de negocios: *dueño de una recua de 350 mulas con las que se dedicaba al comercio en la zona sur y el Altiplano.*
4. Casó con Micaela Bastidas Puyucahua, con la cual tuvo tres hijos varones: Hipólito (1761), Mariano (1762) y Fernando (1768).

Trilce
ACADEMIA

LOS RECLAMOS

Como muchos otros caciques del sur del Perú fue afectado por las Reformas Borbónicas, que elevaron las alcabalas e instituyeron más aduanas al separar Bolivia (junto con Puno) y Argentina del Perú, con la creación del Virreinato del Río de la Plata.

Ante la Audiencia de Lima planteó sus reclamos, entre los que podemos enumerar:

1. Reconocimiento de su linaje incaico.
2. Solución al problema de aduanas y alcabalas ocasionado con la creación de nuevos virreinatos
3. Que se eximiera de ir a la mita de Potosí a los indios de su cacicazgo.
4. Que se creara una Audiencia en el Cusco para que se atendiera las quejas de los indios que sufrían bajo la opresión por mita y repartimientos.

Lógicamente su oficio le permitió ser testigo de los abusos a los que eran sometidos los indígenas de la zona. Sin embargo sus reclamos no fueron solucionados

LA REBELIÓN

1. El inicio: El 04 de noviembre de 1780 era capturado el corregidor Antonio de Arriaga.
2. El punto de no retorno: El 10 , el corregidor era ejecutado, *ya no era posible ningún tipo de negociación con las autoridades.*
3. Las proclamas: Túpac Amaru II *declara abolida la mita y los repartimientos y asimismo la esclavitud.* La cacica Tomasa Tito Condemayta apoya la rebelión
4. La victoria: Pocos días después los rebeldes obtenían un triunfo sobre Tiburcio Landa en la batalla de Sangarará el 18 de

5. El error: *Túpac Amaru II debió haber aprovechado su victoria para dirigirse al Cusco.* No lo hizo así y dio tiempo a las fuerzas realistas para que prepararan la respuesta.

Trilce ACADEMIA

Tomasa Tito Condemayta: cacica de Acos, apoyó a las fuerzas de Túpac Amaru II.

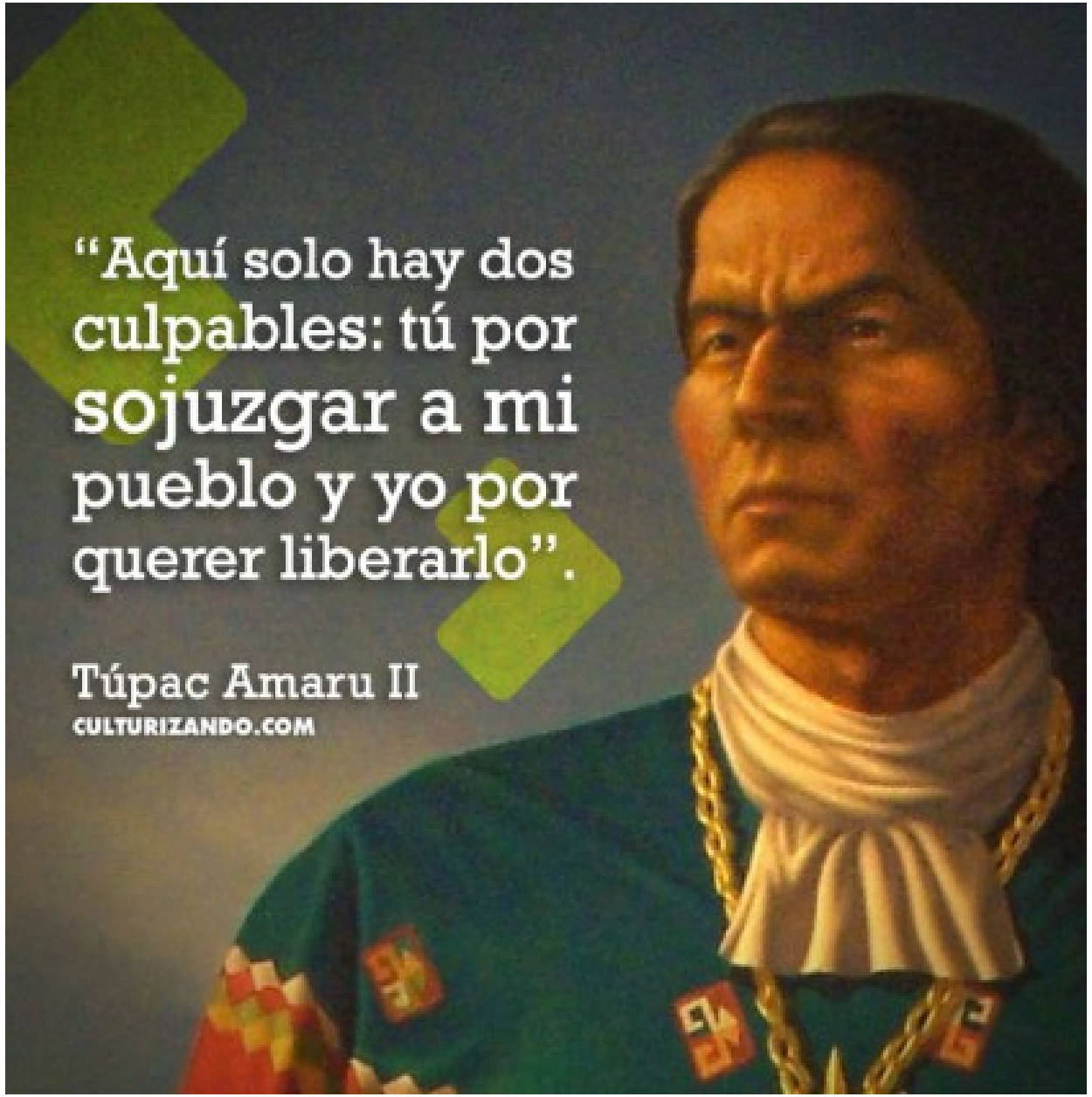
Mateo Pumacahua: cacique de Chincheros, apoyó a los españoles en contra de Túpac Amaru II. Posteriormente lideraría la Rebelión del Cusco de 1814.

Diego Choquehuanca, cacique de Azángaro, se alineó también con las fuerzas realistas y en contra de Túpac Amaru II.

José de Areche: visitador en el Perú, aplicó las reformas económicas y lideró la ofensiva realista contra la rebelión de José Gabriel Túpac Amaru II.

Gabriel de Avilés: militar español, que junto al mariscal José del Valle, derrotaron a las fuerzas de Túpac Amaru II en la batalla de Checacupe.

Trilce
ACADEMIA



6. La respuesta: El virrey Agustín de Jáuregui y el visitador Areche organizan una fuerza de 17 000 hombres. Los españoles contaban además con el apoyo de otros caciques.

7. Las derrotas: Frente a tropas formales y dirigidas por oficiales entrenados en su oficio era poco lo que podía hacer José Gabriel. Así, el 6 de abril de 1781 las fuerzas tupacamaristas eran derrotadas en Checacupe. José Gabriel era traicionado por Francisco Santa Cruz en Langui y entregado a españoles.

8. La ejecución: Junto con muchos de sus partidarios, su mujer Micaela y su hijo Hipólito era ejecutado, en la Plaza del Cusco, Túpac Amaru II, el 18 / 05 /1781.

Trilce ACADEMIA

CANTO CORAL A TÚPAC AMARU

ALEJANDRO ROMUALDO

(fragmento)

Querrán romperlo y no podrán romperlo.
Querrán matarlo y no podrán matarlo.

Al tercer día de los sufrimientos cuando se crea todo consumado,
gritando ¡LIBERTAD! sobre la tierra, ha de volver.
¡Y no podrán matarlo!

EJECUCIÓN DE TÚPAC AMARU II

Trilce ACADEMIA

PROLONGACIÓN DE LA REBELIÓN

Líder: DIEGO CRISTÓBAL TÚPAC AMARU (primo de José Gabriel)

La rebelión se concentró en el extremo sureste del Perú, la zona de Puno. Además, se intentó unir al movimiento de Túpac Katari

Diego Cristóbal asedió Puno y con él la rebelión llegó a su radicalización. Firmó con los realistas la Paz de Sicuani (1783); pero luego fue capturado y ejecutado.

Julián Apaza se había alzado en armas en 1781, llegó a asediar la ciudad de La Paz. En noviembre de ese año fue entregado a los realistas. Luego fue ejecutado.

«Volveré y seré millones»

Trilce ACADEMIA

CONSECUENCIAS

- Eliminan a los corregidores, los Repartos mercantiles y los cacicazgos indígenas.
- Suspenden la mita minera un año.
- Establecen las intendencias (virrey Croix) y la Audiencia del Cusco (1787).
- Prohíben leer los “Comentarios reales”, la enseñanza del quechua, el uso de símbolos incas y se obligó a los indígenas a usar vestimenta

CREACIÓN DE LA AUDIENCIA DE CUSCO

PROHIBEN LECTURA "Comentarios Reales"

CREACIÓN DE LAS INTENDENCIAS

CAMPESINOS ESPAÑOLES

HATUN RUNA

CAMPESINAS ANDINOS

Trilce ACADEMIA

Trilce

ACADEMIA

MEJOR PREPARACIÓN A MENOR PRECIO